

# «УМНЫЙ ЛЕКТОРИЙ»

## Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся Красносельского района

### Описание конкурса:

Публичные слушания проектно-исследовательских работ учащихся в Центральной районной библиотеке (далее, ЦРБ) Красносельского района (проспект Ветеранов, д. 155, взрослая библиотека) с целью поддержки молодежи с активной жизненной позицией, интеграции образовательной среды школы и микрорайона, формирования устойчивой связи поколений (слушателями проектов будут люди разных возрастных категорий).

### Цели и задачи:

1. Показать библиотеку как пространство для общения, развития и развлечения;
2. Организовать систематическое посещение библиотеки молодежью;
3. Поддержка молодежи с активной жизненной позицией (награждение участников проекта).

### Форма проведения: очная

**Куратор:** заведующий сектором по работе с юношеством ЦРБ Гневушева Елена Станиславовна.

**Координаторы:** ЦРБ – Яцук М.В., ГБОУ гимназия № 399 – Блинова И.О., ГБОУ гимназия № 505 – Бардасова И.А., ГБОУ СОШ № 352 – Гоголева О.Ю., ГБОУ СОШ № 390 – Курко Е.Н., ГБОУ лицей № 395 – Королева Л.Н., СПб ГБПОУ Колледж электроники и приборостроения – Габелая И.В.

### Жюри: по согласованию

Заявка на участие в конкурсе: приложение № 1

Критерии оценки: приложение № 2

Время выступления не более 10 минут.

### **Польза конкурса для молодежи:**

1. Получение навыков публичных выступлений;
2. Подготовка проектно-исследовательских работ;
3. Умение аргументированно и лаконично донести информацию на выбранную тему;
4. Получение диплома 1, 2 или 3 место, награждение ценным подарком, выявление лучших проектов;
5. Социализация школьников и получение практического опыта;
6. Опыт социального успеха.

### **- для преподавателей:**

1. Награждение грамотами педагогов – руководителей проектно-исследовательских работ;
2. Информационная поддержка в СМИ, в Интернете и соцсетях <http://krlib.ru/smart-lecture>, [vk.com/biblioteka\\_spb](http://vk.com/biblioteka_spb), [krlib.ru](http://krlib.ru), [vk.com/krlibspb](http://vk.com/krlibspb)
3. Интеграция образовательной среды школы и микрорайона;
4. Использование банка проектно-исследовательских работ в социальной деятельности;
5. Развитие интеллектуального спонсорства;
6. Расширение образовательно-культурного пространства школы;
7. Популяризация проектной деятельности;
8. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
9. Поддержка талантливой молодежи.

### **- для пользователей библиотеки:**

1. Формирование устойчивой связи поколений (слушателями проектов будут люди разных возрастов);
2. Получение новых знаний и интересной информации читателями библиотеки;
3. Инновационный формат мероприятий и подачи материала.

**Для участия** в конкурсе необходимо прислать заявку с 1 по 5 число месяца проведения конкурса в соответствии с приложением № 1 на адрес электронной почты [denisovalena1970@inbox.ru](mailto:denisovalena1970@inbox.ru).

По всем вопросам обращаться по тел. 744-14-07

Приложение № 1

Учебная организация	
Ф.И. учащегося, эл. почта	
Тема выступления	
Ф.И.О. руководителя (педагога) проектно- исследовательской работы, телефон, эл. почта	

**Критерии оценки выступления:**

1. Уровень преподнесения материала	<b>Баллы:</b> 5 (наизусть, без ошибок) 1 (много ошибок и заминок)
2. Оригинальность подачи работы	<b>Баллы:</b> 5 (использованы видеоролики, дополнительный материал и т.д.) 1 (банальность)
3. Раскрытие темы	<b>Баллы:</b> 5 (тема раскрыта полностью) 1 (неполное раскрытие темы)
4. Владение темой, умение четко ответить на вопросы по работе	<b>Баллы:</b> 5 (уверенное владение) 1 (неумение четко и конкретно ответить на вопросы по теме)

## Темы «Умного лектория»

<b>19.09.2019 15:00</b>	Литературные посиделки (рассказы о писателях и поэтах, чтение стихов, литературные жанры, сценическое искусство)
<b>24.10.2019 15:00</b>	Имена и эпоха (традиции, персоны, связанные с определенной эпохой)
<b>21.11.2019 15:00</b>	Праздники мира
<b>19.12.2019 15:00</b>	Посвящено Году театра в России: Театральные встречи (о театре, театры Санкт-Петербурга и России, история театра, артисты и театральные пьесы и т.д.)
<b>Январь</b>	Вся королевская рать (традиции, персоны, короли и королевы)
<b>Февраль</b>	То, о чем мы прочитали, мы хотим поговорить... (рассказ о любимой книге в форме мини-представления, сценки, презентации, описания)
<b>Март</b>	О Красносельском районе: люди, истории, проблемы, перспективы
<b>Апрель</b>	Этот день победы... (о героях ВОВ, стихи и проза о войне, история, литература)